

**APLIKASI PEMBELAJARAN *TAI* (*TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*)
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
BIOLOGI MATERI PENTINGNYA KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP
PADA SISWA KELAS VIIIC SMP NEGERI I TERAS BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



SRI SURYO EKO PRASETYO

A420090032

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**APLIKASI PEMBELAJARAN *TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION)*
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
BIOLOGI MATERI PENTINGNYA KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP
PADA SISWA KELAS VIIC SMP NEGERI I TERAS BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

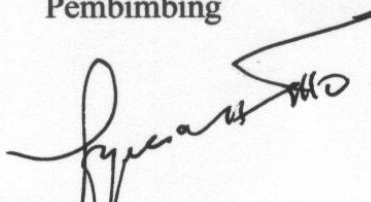
Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**Sri Suryo Eko Prasetyo
A 420 090 032**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



(Drs. Sumanto)

PENGESAHAN

**APLIKASI PEMBELAJARAN TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION)
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
BIOLOGI MATERI PENTINGNYA KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP
PADA SISWA KELAS VII C SMP NEGERI I TERAS BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Sri Suryo Eko Prasetyo

A 420 090 032

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 27 Agustus 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sumanto
2. Dra. Hariyatmi, M. Si
3. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, Oktober 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Juli 2013



Sri Suryo Eko Prasetyo
A 420 090 032

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang
diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S. Al-Mujadalah : 11)

“Sesungguhnya Allah membela orang-orang beriman, sesungguhnya Allah tidak
menyukai tiap-tiap orang yang berkianat lagi mengingkari nikmat”

(QS. Al-Hajj: 38)

”Dijadikan indah pada (pandangan) manusia kecintaan pada apa-apa yang dingini,
yaitu wanita-wanita, anak-anak, harta yang banyak dari jenis emas, perak, kuda
pilihan, binatang-binatang ternak, dan sawah ladang. Itulah kesenangan hidup di
dunia; dan di Sisi Allah-lah tempat kembali yang baik (Surga)”

(QS. Ali’Imran: 14)

“Apabila dalam perjalanannya terdapat asa, semangat, kerja keras, doa, dan
kecerdasan, maka kita harus merangkainya demi satu kata terindah
yaitu kesuksesan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil' alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. dengan baik
kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini untuk:*

Bapak dan alm.Ibu Tercinta

*Terima kasih atas semangat, kasih sayang, doa, dan keringat perjuangan yang setiap hari
tercucur deras di keningmu.*

semua itu tak kan bisa terbalas oleh apapun

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada:

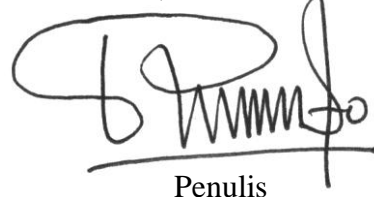
1. Ibu Dra. Hj. Suparti, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan persetujuan judul skripsi.
2. Bapak Drs. Sumanto selaku pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing serta mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hariyatmi, M. Si selaku Penguji II yang telah menyempatkan waktunya menjadi Penguji II, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
4. Bapak Drs. H. Sofyan anif, M. Si selaku dosen penguji III yang telah menyempatkan waktunya menjadi penguji III, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
5. Bapak dan Ibu dosen biologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar S-1.
6. Bapak Sarjono Putut Moerdianto, S.Pd.M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Ibu Lusia Eny Susilawati, S.Pd selaku guru bidang studi Biologi SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
8. Segenap keluarga besar SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Sahabat-sahabatku tercinta (Ugro, Dias, Indra, Reni, Nita, Neka, Ian, Dedy, Rizal)
10. Teman-temanku FKIP Biologi UMS angkatan 2009 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.
11. Pembaca yang budiman, semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi para pembaca
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 20 Juli 2013



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Pembatasan Masalah.....	4
C.Perumusan Masalah	4
D.Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A.Tinjauan Pustaka.....	6
1. Pembelajaran.....	6

2. Pembelajaran <i>TAI</i>	10
3. Penelitian Tindakan Kelas	13
4. Partisipasi Siswa	14
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	25
B. Subjek Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	25
D. Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Variabel Penelitian	29
G. Metode Penelitian	30
H. Validitas Data	30
I. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	32
1. Profil Sekolah	32
2. Gambaran Umum	32
B. Pelaksanaan Tindakan Kelas	33
C. Pembahasan	38

BAB V PENUTUP

A.Kesimpulan 42

B.Saran 42

DAFTAR PUSTAKA 43

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rekap Hasil Penelitian	34
2. Partisipasi Siswa Pada Setiap Siklus	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran	23
2. Prosedur Penelitian.....	26
3. Grafik Peningkatan Partisipasi Siswa Setiap Siklus	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	46
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	52
3. Wawancara Dengan Guru Sebelum Tindakandan	62
4. Wawancara Dengan Siswa Sebelum Tindakandan.....	63
5. Daftar Nama Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013	65
6. Daftar Nilai Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Teras Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013	66
7. Kelompok Belajar	68
8. Materi	69
9. Soal Kelompok Siklus I	81
10. Soal Individu Siklus I	85
11. Kunci Jawaban Siklus I	89
12. Soal Kelompok Siklus II.....	90
13. Soal Individu Siklus II.....	93
14. Kunci Jawaban Siklus II	96
15. Partisipasi Siswa Kelas VII C Siklus I	97
16. Partisipasi Siswa Kelas VII C Siklus II.....	98
17. Nilai Tes Kelompok	99
18. Nilai Tes Individu Siswa	100
19. Dokumentasi	101

**APLIKASI PEMBELAJARAN *TAI* (*TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*)
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
BIOLOGI MATERI PENTINGNYA KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP
PADA SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 1 TERAS BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SRI SURYO EKO PRASETYO, A420090032, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 45 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan keterlibatan siswa dalam pembelajaran biologi melalui metode pembelajaran kooperatif model *TAI* siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Teras Boyolali, tahun ajaran 2012/2013 dari aspek keterlibatan siswa dalam pembelajaran biologi setelah mendapatkan perlakuan pada siklus I dan siklus II. Subjek pelaksanaan tindakan adalah siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Teras Boyolali yang berjumlah 32 siswa. Pada penelitian ini diharapkan pembelajaran *TAI* dalam proses pembelajaran Biologi mengalami peningkatan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, refleksi dan evaluasi. Sumber data berasal dari Informasi guru dan siswa, observasi, dan dokumen atau arsip. Teknik pengumpulan data adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat partisipasi siswa pada mata pelajaran Biologi materi pentingnya keanekaragaman makhluk hidup pada siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Teras yaitu dari siswa yang berpartisipasi dalam berdiskusi, mengajukan pertanyaan, mengeluarkan pendapat, menjawab pertanyaan, dan memperhatikan saat guru mengajar sebelum diadakannya tindakan siswa yang berpartisipasi dalam pembelajaran dengan prosentase sebanyak 60,63%. Setelah dilakukan tindakan dengan menerapkan pembelajaran *TAI*, siklus I meningkat menjadi 66,88% dan pada siklus II meningkat menjadi 76,25%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran *TAI* dapat meningkatkan partisipasi siswa pada pelajaran Biologi siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Teras tahun ajaran 2012/2013.

Kata Kunci: *partisipasi, pembelajaran TAI.*